Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

«24» декабря 2021 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 13.12.-15.12.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1	Состав ВЭК	5
2	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»	7
3	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	8
4	Результаты анкетирования	13
5	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	17
6	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	24
7	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	24
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	26
	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	27
	Приложение 3. Фотоотчет	28

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС – НУО «КРМУ»	Автоматизированная информационная система НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
АС НУО «КРМУ»	Академический Совет НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
АО НИИК и ВБ	Акционерное общество научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программам
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НУО «КРМУ»/ Университет	Некоммерческое акционерное общество НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
НИИ	Научно- исследовательский институт
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа

НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный цент хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НЦП и ДХ	Научный центр педиатрии и детской хирургии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа резидентов
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УК	Университетская клиника
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПМ	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 32 от 23.11.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 13-15 декабря 2021 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры НУО «КРМУ», в том числе по специальности *7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»* в следующем составе:

Председатель Внешней экспертной комиссии	ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА, д.м.н., профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», Отличник здравоохранения Республики Казахстан тел
Зарубежный эксперт	ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ УРЯСЬЕВ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой терапии, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России.
Зарубежный эксперт	ХАСАНОВ АДХАМ ИБРАГИМОВИЧ, д.м.н., профессор кафедры детской челюстно-лицевой хирургии Ташкентского стоматологического института, Председатель Ассоциации Стоматологов Узбекистана
Казахстанский академический эксперт	ДЖАНДАЕВ СЕРИК ЖАКЕНОВИЧ, д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана», Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»
Эксперт – представитель работодателей	МУСАБАЕВА АСЕМ МУРАТОВНА, кандидат медицинских наук, главный врач КГП на ПХВ «Городская поликлиника №9» Управления общественного здоровья города Алматы, MBA, организатор здравоохранения высшей квалификационной категории
Эксперт – представитель резидентов	ЗИЯ ӘЗІМХАН НҰРЖАНҰЛЫ Резидент третьего года обучения по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова»

Наблюдатель от ЕЦА - Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 32 от «23» ноября 2021 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности *7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»* «КРМУ» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности «КРМУ» в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее – Университет) был создан в 1992 году как Казахстанский Медицинский институт (КМИ). В 2010 г. КМИ был переименован в Казахстанско-Российский медицинский университет (свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010 г.).

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» – образовательное учреждение, предоставляющее обучающимся конкурентоспособное высшее и послевузовское медицинское образование с выдачей диплома государственного образца.

Университет в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами (лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года). Университет ведет подготовку специалистов по уровням: бакалавриат, интернатура, резидентура и магистратура на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского, дополнительного образования согласно действующему ГОСО РК, а также реализует программы дополнительного образования.

На основании приказа и.о. председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №264 в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» было открыто направление магистратуры по специальностям 6М110100 «Медицина» (лицензия №0137388) и 6М110200 «Общественное здравоохранение» (лицензия №0162831).

С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г.

Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная. За 29 лет деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

В 2021 году Университет был аккредитован НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (свидетельство об международной институциональной аккредитации от 17 июня 2021 г. IA00039, действительно с 17.06.2021 г. по 16.06.2026 г.)

Специализированную аккредитацию в 2016 г. прошли 6 образовательных программ бакалавриата, 13 образовательных программ резидентуры в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

Свою Миссию Университет осуществляет также посредством реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования по уровням бакалавриата, магистратуры и резидентуры, целями которой являются: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

Управление университетом реализовывается через коллегиальные органы: Ученый совет (УС), Академический совет (АС), Научно-клинический совет (НКС), Локальную этическую комиссию (ЛЭК), Координационный совет по качеству и стратегическому развитию

(КСКиСР), Совет молодых ученых и студенческое научное общество (СМУ и СНО).

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (долгосрочный) (http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/) и Тактический план по реализации стратегии (учебный год), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон.

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» реализуется 35 образовательных программ резидентуры. В 2011 году был первый набор резидентов по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская».

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» образовательная программа 7R01128 – «Оториноларингология, в том числе детская» была переименована на 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» проведена в 2016 г. Аккредитационным органом HAAP.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская».

Подготовка к специализированной аккредитации 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» проведена на основании приказа №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 126 страницах основного текста, 13 приложений в PDF формате.

Отчет характеризуется полнотой ответов на критерии всех 9-ти стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ ЕЦА, а также внутренним единством информации.

К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Джайнакбаева Н.Т., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете предоставленной аккредитуемой организацией.

В отчете имеются сведения о представителе НУО «КРМУ», ответственном за проведение самооценки образовательных программ - Иманбаева Жайсан Абильсейтовна, проректор по научной и клинической работе.

К отчету по самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации специальности *7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»* с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии.

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, динамика развития с даты предыдущей аккредитации в 2016г., собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА (далее по тексте - стандарты аккредитации), проведен анализ, актуализация методических и учебных материалов, соответствующих документов по резидентуре (положения, правила), их содержание отражено в отчете. Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки.

Во всех стандартах приведена реальная практика КРМУ по подготовке резидентов по специальности 7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская». Обучение в резидентуре

началось с 2011 года, в 2020-2021 гг. обучалось 7 и 2021-2022 гг. - 44 резидента. В введении имеется достаточно полная информация о медицинской организации – история возникновения, научные достижения, кадровый состав и т.д. Отчет написан грамотным языком, последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта https://medkrmu.kz/rezidentura-3/

В отчете по самооценке содержаться аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, оценка резидентов, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, наставников, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (мед.организации, базы практики. вузы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* КРМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а кафедры провели соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 23.11.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором проф. Джайнакбаевым Н.Т.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами и преподавателями, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов с выездом на клинические базы в контексте выполнения стандартов аккредитации, посещение практических (семинарских) занятий резидентов, в том числе онлайн в условиях пандемии, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в КРМУ, так и во время посещения.

Со стороны коллектива вуза обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - **Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кусаинова А.С.	проректор по академической деятельности
2.	Иманбаева Ж.А.	проректор по научной и клинической работе
3.	Совостьянова Т.А.	и.о. проректора по воспитательной работе
4.	Орақбай Л.Ж.	начальник отдела резидентуры
5.	Кулебаева Э.К.	начальник центра карьеры
6.	Искакова Д.А.	начальник отдела международного сотрудничества и академической мобильности
7.	Веревкина В.И.	начальник отдела кадров
8.	Вдовцев А.В.	ответственный за передвижной медицинский комплекс
9.	Сейдалин А.О.	начальник отдела научный работы
10.	Маншарипова А.Т.	ученый секретарь
11.	Аумолдаева З.М.	начальник учебно-клинического центра
12.	Керимбекова А.А.	начальник отдела дистанционных образовательных технологий
13.	Мохирев А. А.	оператор отдела дистанционных образовательных технологий
14.	Манапова Д.Е.	начальник тестового центра
15.	Калиева Г. Б.	начальник офис-регистратора
16.	Амиров Д. К.	заместитель главного врача по лечебной работе Городская клиническая больница №5
17.	Тауекелова Сауле Айдаратовна	д.м.н. зав каф профессор кафедры Оториноларингологии
18.	Буркутбаева Татьяна Нуриденовна	к.м.н. доцент кафедры Оториноларингологии

Последовательность осуществления визита в течение 13-15.12.2021 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

В начале визита руководству Университета представлена ВЭК и дана информация о целях визита. Данное собеседование позволило определить получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учетом потребностей практического здравоохранения. Собеседование с руководством позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,8,9, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствие стратегическим целям университета.

В процессе визита определено каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения стандарта 4, экспертом выяснен текущий статус резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи деканата: формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* обеспечены сотрудничеством с такими зарубежными партнерами из Российской Федерации (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава РФ) и Грецией (University of Joannina (Университет Янина, Греция), а также Израилем (Учебно-медицинский центр

«Carmel Medcurator LTD»). Определено, что резиденты работают в клиниках в условиях безопасности. Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательной программы, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.). Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества «КРМУ» и, разработанная в рамках академической свободы, на каждой кафедре «Политики кафедр» для резидентов, а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса.

При собеседовании с руководителем Центра карьеры выпускников экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства очень высокий и составляет 100%, в том числе по аккредитуемой специальности. В тоже время необходимо проводить мониторинг в течение нескольких лет. Экспертами изучены результаты анкетирования выпускников и работодателей об уровне удовлетворенности работодателей и др. заинтересованных сторон качеством подготовки резидентов. Результаты анкетирования показали удовлетворенность работодателей качеством подготовки резидентов (теоретическая подготовка, владение практическими навыками, коммуникативные навыки и др.). Выпускники резидентуры по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* работают преподавателями кафедр вуза, врачами в медицинских организациях страны, продолжают учебу в докторантуре.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено *интервью с 4 выпускниками резидентуры* по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* на платформе zoom (Деев Я.И., Бахалов Р.М. , Зайиров Д.К., Кокенова А.К.), которые дали положительный отзыв об обучении в резидентуре, об участии в НИР, в разработке образовательной программы.

Экспертами получена информации по обеспечению кадрами кафедр резидентуры, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты. Все ППС, работающие с резидентами по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»,* имеют академическую степень, наставники являются врачами высшей категории с большим опытом работы.

Комиссия посетила передвижной диагностический центр и пункт гемодиализа (ПМК), который представляет собой «больницу на колесах», оснащённая современным оборудованием, в том числе новинкой в области диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - аппаратом «кардиовизор». Передвижные медицинские комплексы: диагностический, хирургический, гемодиализный, аварийно-спасательный, спроектированы на базе высоко проходимых грузовиков и позволяют проводить сложнейшие исследования в полевых условиях.

Эксперты получили достоверную информацию о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины». За последние 5 лет сотрудники кафедры оториноларингологии опубликовали в журналах 37 научных статей, в тоже время резидентами не сделано пока ни одной публикации.

Состоялись интервью с резидентами, при этом ВЭК была разделена на 5 подгрупп для более подробного выяснения вопросов, имеющих отношение к обучению, ресурсам и методам обучения. Работа проводилась в 3 подгруппе, где на интервью присутствовало 13 резидентов, из них 4 по программе специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* (Журсинбеков Д.- 1 года обучения, Баширов Башир - 2 года обучения, Мусирали Ж. - 3 года обучения). Экспертами были заданы вопросы об удовлетворенности обучением в НУО «КРМУ», достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской

документацией, об удовлетворённости методами преподавания и оценки, о квалификации преподавателей, кураторов, наставников, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что НУО «КРМУ» имеет хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов.

Резиденты по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* кроме практической работы с ЛОР больными, активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, выступают с докладами, проводят профилактические мероприятия (лекции по профилактике ЛОР-заболеваний).

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали компетентность при ответах на вопросы зарубежного эксперта профессора Хасанова А.И. (Узбекистан).

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами проведено интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры. В результате интервью получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Интервью с 15 преподавателями вуза, в том числе с 3-мя ППС кафедр по специальности 7R01128 «Оториноларингология взрослая, детская».

Деканат последипломного образования является основным разработчиком программ и учебно-методической документации, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. Преподаватели с кафедры ЛОР болезней рассказали, как они инициируют темы НИР для резидентов, побуждают получать дополнительные компетенции (онлайн обучение), стимулируют самостоятельную работу с литературой, медицинской документацией.

Проректор по научной и клинической работе Иманбаева Ж. А. доложила экспертам об обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, о сотрудничестве с клиническими базами. Жайсан Абильсейтовна дала характеристику наставничеству в резидентуре, представительству резидентов в консультативно-совещательных органах (КСО) вуза. Отмечено, что резиденты по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» не представлены в совещательных органах.

Собеседование с начальником отдела дистанционных образовательных технологий позволило определить выполнение критериев стандартов аккредитации 4,7, выявить каким образом происходит планирование, процедура разработки и утверждения образовательных программ, мониторинг качества реализации программ резидентуры, инновации в преподавании и оценивании. Одной из задач работы КОП является совершенствование программ обучения резидентуры. Подтверждено, что резиденты по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» принимают участие в разработке образовательной программы и элективов через участие в опросах и анкетировании.

Второй день визита – 14 декабря 2021 г.

В рамках внешней оценки образовательной программы посещен Медицинский центр «Медлайн», где располагается кафедра оториноларингологии и стационар на 20 коек. Базами подготовки резидентов также является Центр первичной медико-санитарный комплекс и Городская клиническая больница №5, оказывающие круглосуточную высококвалифицированную экстренную консультативно-диагностическую и стационарную медицинскую помощь взрослому населению с ЛОР-патологией. В структуре больниц имеются: 13 учебных комнат, приемно-консультативное отделение для круглосуточного приема больных с различными нозологиями, где проводится осмотр больных, доставляемых бригадами скорой медицинской помощи и по направлению врачей поликлиник и других

лечебно-профилактических организаций и самообращению. Посещен операционный блок, где проводятся операции по эндосокопиеческой риносинусохирургии (профессор д.м.н. Таукелова С.А.). Посещено практическое занятие резидентов 1 года обучения на тему «Острый и средний отит и мастоидит» (к.м.н., ассоциированный профессор Есеналиева Р.Н.).

Резиденты на клинической базе с первых дней привлекаются к клинической деятельности, участвуют во всех мероприятиях, в том числе дежурства, консилиумы, клинические разборы. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Резиденты-оториноларингологи имеют возможность совмещать учебу с работой в стационаре и поликлиниках.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база университета для реализации аккредитуемой образовательной программы, доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, так как имеет достаточное количество пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Экспертом изучена документация по образовательной программе *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* по ссылке http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-programm/respublika-kazakhstan/meditsinskie-organizatsii-obrazovaniya# которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о 7 преподавателях кафедры, 14 наставниках резидентов и по запросу членов ВЭК. Документация подтверждает соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план и отчет кафедр, журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (Положение о резидентуре, Правила приема в резидентуру, Образовательная программа, силлабусы, чек-листы).

Эксперты ознакомились с документами резидентов (индивидуальный план резидента, портфолио, оценки резидентов, чек-листы, результаты анкетирования резидентов, списки трудов и публикации).

Проведено интервью с 4 резидентами-оториноларингологами, которые находились на данной клинической базе с целью валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве образовательной программы, о достаточности тематических пациентов, времени на ведение медицинской документации, самостоятельной работе резидентов. Экспертом заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом, резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у «КРМУ» отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения, которые не аффилированы с «КРМУ». Всего опрошено 12 человек. Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры «КРМУ» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НУО «КРМУ», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, о трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Работодателем по специальности 7R01128 «Оториноларингология взрослая, детская» был Нурбаев Ролан Мамырович, директор ГКП на ПХВ «Алматинская региональная

детская клиническая больница» отметил высокую подготовленность резидентов-оториноларингологов, большую практическую помощь. Работодатель активно участвовал в разработке образовательной программы, предложили включить элективную дисциплину по оториноларингологии.

Таким образом, в течение первого дня визита экспертом проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по всем стандартам аккредитации.

Третий день визита – 15 декабря 2021г.

Оценена обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Так, по специальности *7R01128–«Оториноларингология взрослая, детская»* имеются учебники по ЛОР болезням на русском и государственном языках: Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей (Серия Библиотека врача-специалиста); В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. Краткий курс оториноларингологии. ГЭОТАР-Медиа. 2016г. 288с.; под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. Национальное руководство. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Краткое издание (Серия "Национальные руководства"). ГЭОТАР-Медиа. 2015г. 544с.; под ред. В.Т. Пальчуна. Национальное руководство. Оториноларингология. — 2-е изд., перераб. и доп. (Серия "Национальные руководства"). ГЭОТАР-Медиа. 2016г. 1024с; под ред. С. А. Карпищенко. Оториноларингология: учебник (по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»). ГЭОТАР-Медиа. 2018г. 464с.; Хирургия среднего уха: атлас. Герсдорф М. БИНОМ. 2014г.152 с.; Хирургия гортани и трахеи. Ремакль Марк.БИНОМ,2014г. 368 стр.

Сотрудники кафедр выпускают научную и учебно-методическую продукцию для резидентов. Университетом приобретаются профильные медицинские журналы по оториноларингологии: Хирургия головы и шеи, российская ринология; Журнал горло-носовых болезней; Новости оториноларингологии и логопатологии г. Санкт-Петербург; Журнал фолия г. Москва.

Имеется доступ к 5-ти международным базам данным, что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях. Членами ВЭК отмечена эффективная работа библиотеки в помощи обеспечения литературой резидентов и преподавателей.

Далее проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности *7R01128–«Оториноларингология взрослая, детская»* на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями**.**

Председателем ВЭК проф. Жаналина Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям по улучшению образовательной программы резидентуры *7R01128–«Оториноларингология взрослая, детская»* и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА 13-15 декабря 2021 г. проведено онлайн анкетирование резидентов и преподавателей на ресурсе https://webanketa.com/.

Анкетирование резидентов включало 24 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении респондентов к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Итоги опроса резидентов. Было проанкетировано всего 177 респондентов в составе

которых 90 резидентов КРМУ, из них, 42,2% резиденты 1 года обучения, 32,2% - 2 года обучения, 25,5% - 3 года обучения. Будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам – полностью согласны 70,62%, частично согласны – 23,73%., полностью не согласен с этим утверждением — 2,82%.

Полностью согласны 74,58% анкетированных, 20,34% частично согласны, 2,26% полностью не согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах, связанных с обучением. 72,88% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов, а остальные (8,47%) частично и не осведомлены (8,47%) респондентов.

Удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. Полностью (66,1%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. частично (25,9%) и полностью не удовлетворены (3,95%) условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза.

В данной организации образования созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями, полностью согласны (68,93%), не согласны (8,47%) респондентов.

Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся в аудиториях и базах практики полностью согласны (69,41%), частично согласны (19,21%).

По мнению 78,53% (полностью) и 13,56% (частично) согласны что Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. С обеспечением необходимой учебной литературой полностью согласны 72,32%, частично – 14,69%.

Доступность медицинских услуг для обучающегося полностью согласны (71,19), частично (26,38%) респондентов. Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей полностью согласны (81,5%), частично (10,5%). Преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся согласен (91,53%), нет не согласен (6,21%) респондентов. Полностью согласны (75,71%) и не согласны (5,65%) что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся. Полностью согласны (80,71%) и не согласны (12,43%) что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов и слушателей. Полностью устраивает (81,36%) и частично устраивает (16,38%) респондентов расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы. Полностью удовлетворены (81,36%) и частично удовлетворены (11,86%) методами оценки своих знаний и навыков. 73,45% респондентов считают, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения, и 16,38% респондентов частично согласны с вышеуказанным утверждением. 88,47% респондентов ответили, преподаватели не опаздывают к началу занятий, в то время как 8,47% респондентов иногда замечали, что преподаватели опаздывают к началу занятий. 74,58%респондентам нравится учиться в данной организации образования, в то время как 19,21% респондентов частично удовлетворены. 80,23% респондентов ответили, что негативное отношение преподавателей не замечают, 11,3% респондентов ответили, что частично (заслуженно) сталкивались с негативным отношением преподавателей.

46,89% опрошенных респондентов ответили, что в данное время занимаются научно-исследовательской работой, 35,03% респондентов не вовлечены в научно-исследовательскую деятельность и 10,73% респондентов планируют начать заниматься научно-исследовательской деятельностью.

38,98% опрошенных респондентов ответили, что у них имеются, больше одной (11,38%) лично опубликованные за время обучения в данной организации образования печатные работы (статьи, тезисы, обзоры), и (18,64%) не имеют ни одной публикации, статей, тезисов, обзоров.

Выводы: своими ответами резиденты выразили удовлетворение организацией образования в целом, а также условиями обучения, доступом к оборудованию, временем для

практического обучения, количеством пациентов для курации, организацией преподавания.

Наблюдателем от ЕЦА в рамках выполнения программы внешней оценки 15 декабря проведено анкетирование, включавшее 39 вопросов, позволяющих сделать выводы об отношении преподавателей к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры. Проанкетировано **67** ППС, со стажем свыше 10 лет (46,27 %), 5-10 лет – (13,43 %). Полностью согласен (85,07 %) с удовлетворенностью организации ОП в данном вузе, 10,45% - частично согласен. Соблюдаются этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством – полностью согласен (80,6 %), 13,43 % - частично согласен. Полностью согласен (76,12 %) с организацией труда и рабочего места в данной организации образования, 16,42 % - частично. 79,1 % опрошенных полностью согласны с тем, что в вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций ППС, 13,43 % - частично согласны. 73,13 % ППС полностью согласны, что в данной организации образования имеется возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, 17,91 % - частично согласны. 50,75 % респондентов устраивает заработная плата в качестве сотрудника, вовлекаемого в образовательный процесс. 58,21% преподавателей участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры, 2,99 % - частично. ППС обучались на курсах повышения профессиональной квалификации в течение данного года – 74,63%. 62,69 % респондентов считают, что дисциплина, которую они преподают, обеспечена достаточными ресурсами. Организация образования поддерживает участие в конференциях (международных, республиканских), 29,85 % опрошенных оплачивают проезд, регистрационный взнос, командировочные, 2,99 % оплачивается только проезд. 76,12% полностью согласны, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков. 44,78% опрошенных подтверждают, что в университете реализуются в программы социальной поддержки. 68,66 % респондентов утверждают, что их прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе.

49,25 % опрошенных преподавателей используют в своей практике лекции, 80,6 % - устный опрос, 41,79 % используют проблемно-ориентированное обучение, 71,64 % используют работу в малых группах. 68,66% ППС полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности Вашей организации. 23,88% опрошенных включили во внутреннюю комиссию по самооценке

Выводы: анкетирование показало, что большинство опрошенных преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса, соблюдением этики и субординации, организацией труда и рабочего места, возможностью для карьерного роста, возможностью заниматься научной работой и публиковать результаты НИР.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

Заключение по итогам внешней оценки

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КРМУ с 13 по 15 декабря 2021г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих 18 документов на

соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы ННЦХ описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании. Экспертами просмотрено более 25 документов, а также во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2021-2023гг., публикации преподавателей и резидентов, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте https://krmu.edu.kz/, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам образовательной программы определяется индивидуальным планом работы резидента (п.14) на один год и мониторируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды .

В соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником. На одного наставника приходится до 4 резидентов.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* по актуальному ГОСО реализуется в течение 3-х академических лет, вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися и работодателями удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»* на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 15.12.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (13-15.12.2021г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем

необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников «КРМУ», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Коллектив кафедр, реализующих программу резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» за основу миссии образовательной программы и целей, принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать задачи и стремиться к удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Образовательная программа (ОП) по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» направлена на реализацию миссии Университета через подготовку квалифицированного врача специалиста, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении ЛОР-болезней. *В тоже время нет отдельной миссии образовательной программы.*

Ответственные за программу резидентуры кафедры оториноларингологии и детских ЛОР болезней применяет разнообразные инновации в процессе обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни. Резиденты активно вовлечены в научную работу кафедр.

Эксперты получили убедительные данные, что Университет автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики текущей и итоговой оценки, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры. Кафедры реализуют сотрудничество с зарубежными партнерами из Российской Федерации (Саратовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, «Омский государственный медицинский университет» Минздрава РФ), Греции (University of Joannina/Университет Янина) и Израиля (Учебно-медицинский центр «Carmel Medcurator LTD»).

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и систематически проводится работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, которая интегрирована в рабочую программу.

Представители практического здравоохранения и резиденты участвуют в разработке миссии и целей Университета, в формировании каталога элективных дисциплин (КЭД). О эффективности образовательной программы говорит 100% трудоустройство.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1. Хорошая клиническая база в крупнейших клиниках Алматы и Республики Казахстан для обучения резидентов

2. Четко прописаны конечные результаты обучения резидентов.

3. Резиденты активно работают в решении социальных определений здоровья

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 16, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Сформулировать миссию образовательной программы и обсудить с заинтересованными сторонами работодатели, резиденты профессиональные ассоциации.
2. Для повышения информированности всех заинтересованных сторон на регулярной основе актуализировать информацию о миссии образовательной программы резидентуры и конечных результатах обучения на официальном сайте Университета, а также с использованием социальных сетей, печатной продукции, баннеров и других возможностей информирования.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

Программа резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. Постоянно проводится большая работа по усовершенствованию учебно-методических материалов, развитию компетенций преподавателей и наставников резидентов. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры четко прописаны и регулируются комитетом образовательных программ (КОП).

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения резидентов. Ежегодно кафедра определяет наставников, которые являются врачами высшей категории, с большим стажем работы. На одного наставника приходится до 4 резидентов. Преподаватели кафедр применяют разнообразные методы интерактивного и традиционного обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение за и в пределах вуза. Методы обучения - семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL), обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, врачебные конференции, консилиумы, клинические разборы. Акцент в обучении делается на работу у постели больного. Деканат старается мониторировать данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Большую роль в этом играют наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов. В период пандемии не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, поэтому используются кейсы реальных больных, проводится теоретический разбор сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных клиник.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные

основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, обучение проводят кураторы, наставники.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская» демонстрирует соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиями ГОСО и реализующаяся в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в сертифицированных клиниках города. Образовательная программа обеспечена соответствующей методической документацией и сопровождающими резидентов документами. Преподаватели эффективно применяют различные методы обучения, вовлекают резидентов в НИР, что способствует формированию и развитию компетенций по специальности.

Сильные стороны:

1. Образовательная программа разработана на основе компетентностно-ориентированной модели выпускника резидентуры с учетом потребностей общества и рынка труда.

2. Пациенто-ориентированность и безопасность среды обучения.

3. Профессиональный преподавательский состав, использующий инновационные методы обучения, система наставничества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 32 стандартов: полностью – 32, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

В КРМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в разделе «Академической мобильность» на веб-сайте www.krmu-edu.kz., Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся КРМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами, офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.krmu-edu.kz.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперт ознакомился на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Для оцени практических навыков используется чек лист мини-клинического экзамена, *однако в нем отсутствует оценка коммуникативных навыков.*

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академическая политика на 2021-2022 уч.год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КРМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в

оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1. Электронная система «Платонус», обеспечивающая прозрачность и быстрота учета результатов оценки резидентов.

2. Оценка портфолио, позволяющая оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

3. Система контроля учебных достижений резидентов носит комплексный характер и направлена на оценку конечных результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 10, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Внести в чек-лист мини-клинического экзамена оценку коммуникативных навыков.
2. Совершенствовать процедуру документирования надежности и валидности методов форматов оценки отношении установленных конечных результатов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

Поступление в резидентуру в КРМУ проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностей практического здравоохранения. Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура. Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте КРМУ, а также в приемной комиссии.

В Университете разработан документ «Правила поступления в резидентуру», на основании которого ведется прием резидентов.

Сильные стороны:

1**.** Участие резидентов во всех медицинских мероприятиях клинических баз

2. Возможность реализации научно-исследовательской компетенции

3. Высокая приверженность и преемственность обучающихся резидентуры данному ВУЗу.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 30 стандартов: полностью – 29, частично – 1 (стандарт улучшения), не соответствуют – 0.

Стандарт 4: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активизировать работу резидентов в научно-исследовательской деятельности университета и кафедры.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

В КРМУ применяют эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Кафедра оториноларингологии имеет достаточное количество остепененных высококвалифицированных преподавателей, соответствующих потребностям миссии и успешной реализации образовательной программы по резидентуре 7R01128–

«Оториноларингология взрослая, детская».

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. К клиническим наставникам из практического здравоохранения, привлекаемым для преподавания резидентам предъявляются такие требования, как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. ППС кафедры постоянно повышают свою квалификацию по педагогическому и клиническому направлениям.

Сильные стороны:

1.Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из высококвалифицированных сотрудников, имеющих научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования.

2. Тесная взаимосвязь преподавателей кафедр с практическим здравоохранением РК.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5*: *выполнен

***Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита*:**

1. Активнее привлекать зарубежных профессоров в образовательный процесс.
2. Разработать критерий оценивания, характеризующие деятельность преподавателей и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности *7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»*. Материально-техническая база кафедры включает в себя ведущие профильные лечебные клиники г.Алматы. Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой.

Сильные стороны:

1. Устойчивая материально-техническая база
2. Наличие передвижного медицинского комплекса для проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий взрослому и детскому населению РК в чрезвычайных ситуациях

3. Функционирование отдела дистанционных образовательных технологий.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 20, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 6:* *выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Укомплектовать учебно-клинический центр в целях повышения качества подготовки резидентов муляжами для отработки оказания экстренной и практической помощи ЛОР-пациентам и для работы на височной кости. Приобрести аппаратуру для фиброэндоскопических манипуляций.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

Мониторинг и оценка образовательной программы проводится на всех уровнях обучения, используется многоуровневый подход, включающий профилирующие и смежные кафедры, Комитет образовательной программы интернатуры и резидентуры, Департамент по академической работе (ДАР), Академический комитет, Сенат, студенческое правительство,

Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися)). В тоже время отсутствует документальная процедура данного процесса и нет достаточной информации по участию всех групп заинтересованных сторон в оценке качества образовательного процесса. Включая выпускников образовательной программы. Однако в интервью с выпускниками установлено, что они удовлетворены теми знаниями и навыками, которые получили в Университете и смогли самостоятельно применять их в практической деятельности. Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения выпускников проводится Национальным центром независимой экзаменации и через анкетирование работодателей. Которое пока не носит регулярный характер. По и тогам такой оценки в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся темы элективов, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных обучения резидентов.

Сильные стороны:

1. Вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей
2. Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществляется ведущими специалистами РК в области оториноларингологии.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 14, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Совершенствовать процесс мониторинга и оценки образовательной программы путем разработки соответствующего документа (регламента, правил, положения) и широкого вовлечения резидентов, выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон в оценку образовательных программ.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

КРМУ при осуществлении послевузовского образования руководствуется законодательством в области образования и здравоохранения, которыми регулируются количество государственного образовательного заказа на подготовку резидентов в области здравоохранения.

Администрирование и управление образовательным процессом в резидентуре и в образовательной программе осуществляется в рамках утверждённой организационной структуры Университета, которая ежегодно пересматривается и корректируется, если возникают обоснованные причины её изменения.

Трехдневный внешний визит экспертов продемонстрировал наличие сильной системы администрирования, носящей в ряде моментов жёсткий контролирующий характер, начиная в первого руководителя и проректоров. В тоже время отдел резидентуры и интернатуры и кафедры, курирующие образовательную программу, обладают соответствующей автономией в разработке и реализации образовательной программы, выборе клинических баз и осуществления совместной деятельности с практическим здравоохранением, заключении договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, инициирования инновационных методов обучения, тем НИР. Эксперты обратили внимание, что необходимо усилить поддержку преподавателей в их участии в международных профессиональных и образовательных мероприятиях, развитии педагогических компетенций, особенно молодых преподавателей. Для этих целей в Университете функционирует Школа педагогического мастерства. Этому подразделению следует проводить активно сбор обратной связи от кафедр о темах по повышению педагогической компетенции.

Финансовые источники Университета разнообразные, включая государственный заказ на обучение студентов, резидентов и платные образовательные и медицинские услуги.

Университет демонстрирует финансовую устойчивость и стратегическое планирование в распределение ресурсов на разные расходные статьи. За последние 5 лет Университет прошел ребрендинг, обновление веб-сайта, оборудования учебно-клинического центра, оснащение кафедр и ИТ-оборудования, В штате имеется должность маркетолога.

Все управленческие структуры направлены на эффективную реализацию образовательной программы и повышение имиджа университета в послевузовском образовании. За последние 2 года в 1,5 раза повысилась постепенность преподавательских кадров и увеличилось количество клинических баз, что направлено на укрепление профессиональной базы подготовки будущих врачей. В тоже время отмечается «старение» кадров, преобладание лиц пенсионного возраста, не обладающих в полной мере навыками пользования компьютерной техникой и самостоятельной подготовки качественной учебно-методической документации, не высокий уровень инициирования научной работы.

Сильные стороны:

1. Устойчивое финансовое состояние университета.
2. Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

КРМУ с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, инициирует обзор и обновление процесса. На основании анализа документированного обзора на всех уровнях выделяются ресурсы и определяется план мероприятий по обновлению постдипломного образовательного процесса, совершенствованию менеджмента, актуализации цели стратегического плана в части образовательной деятельности, структуры и содержания с учетом потребностей практического здравоохранения, обеспечению улучшения результатов обучения/компетенций, среды обучения программы.

Сильные стороны:

1. В Университете имеется система непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности7R01128– «Оториноларингология, в том числе детская»:

Стандарт 1

1. Сформулировать миссию образовательной программы и обсудить с заинтересованными сторонами работодатели, резиденты профессиональные ассоциации.

2. Для повышения информированности всех заинтересованных сторон на регулярной основе актуализировать информацию о миссии образовательной программы резидентуры и конечных результатах обучения на официальном сайте Университета, а также с использованием социальных сетей, печатной продукции, баннеров и других возможностей информирования.

Стандарт 3

3. Внести в чек-лист мини-клинического экзамена оценку коммуникативных навыков.

4. Совершенствовать процедуру документирования надежности и валидности методов форматов оценки отношении установленных конечных результатов.

Стандарт 4

5. Активизировать работу резидентов в научно-исследовательской деятельности университета и кафедры.

Стандарт 5

6. Активнее привлекать зарубежных профессоров в образовательный процесс.

7. Разработать критерий оценивания, характеризующие деятельность преподавателей и клинических наставников.

Стандарт 6

8. Укомплектовать учебно-клинический центр в целях повышения качества подготовки резидентов муляжами для отработки оказания экстренной и практической помощи ЛОР-пациентам и для работы на височной кости. Приобрести аппаратуру для фиброэндоскопических манипуляций.

Стандарт 7

9. Совершенствовать процесс мониторинга и оценки образовательной программы путем разработки соответствующего документа (регламента, правил, положения) и широкого вовлечения резидентов, выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон в оценку образовательных программ.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры ***7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»*** НУО Казахстанско-Российский медицинский университет на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии	ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА
Зарубежный эксперт	ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ УРЯСЬЕВ
Зарубежный эксперт	ХАСАНОВ АДХАМ ИБРАГИМОВИЧ
Казахстанский академический эксперт	ДЖАНДАЕВ СЕРИК ЖАКЕНОВИЧ
Эксперт – представитель работодателей	МУСАБАЕВА АСЕМ МУРАТОВНА
Эксперт – представитель резидентов	ЗИЯ ӘЗІМХАН НҰРЖАНҰЛЫ

Наблюдатель от ЕЦА Умарова МА.

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение) образовательной программы по специальности 7R01128 «Оториноларингология взрослая, детская» КРМУ

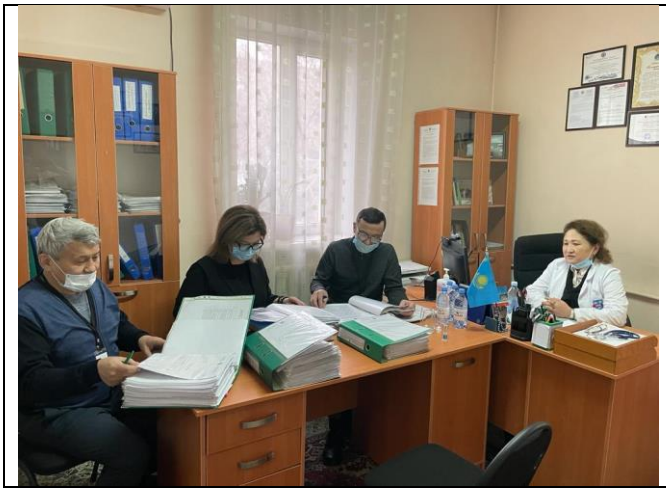
Стандарт	Критерии оценки		Оценка		
		ВСЕГО	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	16	1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	32	32	0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	10	1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	7	0	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	14	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15	0	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ	4	4	0	
	итого	152	147	5	

Приложение 2.

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения (если применимо)
1.	Академическая политика	1	Пр.№1 от 27.08.2021
2.	Положение о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НУО КРМУ	1	Пр. №1 от 27.08.2021
3.	Правила приема в резидентуру	1	Пр.№7 от 01.07.2020
4.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	1	Пр. №1 от 27.08.2021
5.	Положение о клиническом настанике	1	Протокол НКС №18 от 17.06.2019
6.	Политика и цели в области качества	1	Пр. №1 от 27.08.2021
7.	Стратегический план развития НУО КРМУ на 2019-2025 годы	1	Пр.№96 от 17.04.2019
8.	Формирование, обсуждение, утверждение академического календаря	1	Пр. №1 от 18.08.2021
9.	Утверждение кандидатур председателей и состав ГЭК и ГАК	1	Пр.№26-02-48-н/к от 02.12.2020
10.	Кадровая политика	1	УС №5 25.12.2020
11.	Правила внутреннего распорядка обучающихся НУО КРМУ	1	Пр. №347/1 от 12.12.2017
12.	Положение об институте постдипломного образования НУО КРМУ	1	09.01.2020
13.	Справочник слушателя резидентуры 2021-2022 учебный год		18.08.2021
14.	Тактический планНУО КРМУ в области качества на 2021-2022годы	1	Протокол №1 от 28.08.2020
15.	Организационная структура НУО КРМУ	1	Пр. №11 от 29.06.2020
16	Образовательная программа по специальности резидентуры 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская»	1	Пр. от 24.08.2020г.
17	Кодекс корпоративной культуры и этики	1	Пр. №4 от 26.11.2021

18	Положение о комитете образовательных программ	1	Заседание АС от 06.12.2021
19	Кодекс академической чести обучающихся НУО КРМУ	1	Пр.№9 от 27.04.2019
20	Портфолио резидентов 1,2,3 курса	9	31.08.2021
21	Силлабусы по дисциплинам резидентуры специальности 7R01128– «Оториноларингология взрослая, детская».	3	31.08.2021
22	Журналы успеваемости	1	Электронный вариант
23	Годовой план кафедры на 2021-2022уч.г.	1	01.09.2021
24	Индивидуальный план резидента	6	31.08.2021
25	План кафедральных совещаний на 2021-2022 учебный год	1	Пр.№1 от 27.08.2021
26	Протоколы кафедральных совещаний 2021-2022 учебный год	4	Пр.№1 от 27.08.2021
27	Оценочные листы врачей-резидентов	2	
28	Силлабусы	3	Пр.№1 от 27.08.2021
29	Список научных работ ППС кафедры – «Оториноларингология взрослая, детская»	1	
30	Список научных работ врачей-резидентов оториноларингологов	1	
31	Договоры с клиническими базами	1	Пр.№1 от 27.08.2021
33	Рецензия на тестовые задания	2	Пр.№1 от 27.08.2021
34	Перечень контрольных вопросов рубежного контроля	1	Пр.№1 от 27.08.2021

Приложение 3

Фотоотчет